

# DESRIPTIF DE POSTE D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

RECRUTEMENT RENTREE UNIVERSITAIRE 2025/2026

## Informations institutionnelles

<b>Corps</b>	MCF
<b>Section CNU de rattachement principale</b>	22
<b>Section CNU secondaire</b>	-
<b>Profil</b>	HISTOIRE MODERNE, XVI <sup>E</sup> -XVIII <sup>E</sup> SIECLES
<b>Mots clés</b>	Histoire Moderne, Occident, Histoire environnement, Histoire publique, première modernité
<b>Département d'enseignement</b>	SHS
<b>Lieu d'exercice</b>	Albi
<b>Nom du responsable de la filière</b>	Solène Rivoal
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:Solene.rivoal@univ-jfc.fr">Solene.rivoal@univ-jfc.fr</a>

## Profil détaillé du poste

### ENSEIGNEMENT

Ce recrutement est destiné à remplacer le départ d'un enseignant-chercheur en section 22 de la filière Histoire, section du département de Sciences Humaines et Sociales au sein de l'INU Champollion. Le recrutement doit permettre à la filière de maintenir l'encadrement et le fonctionnement de la Licence d'Histoire et du Master d'Histoire Publique, porté par la filière.

À l'heure actuelle, l'équipe d'histoire se compose de cinq titulaires : un maître de conférences en histoire ancienne, une professeure des Universités en histoire médiévale, une maîtresse de conférences en histoire moderne et deux maître et maîtresse de conférences en histoire contemporaine. La personne recrutée rejoindra une équipe aux effectifs réduits qui assument de nombreuses tâches administratives et d'enseignement : elle devra donc faire preuve d'autonomie, de dynamisme et pourra très rapidement prendre des initiatives puisqu'elle aura toute sa part dans la construction d'une nouvelle maquette de cours.

Le nouveau ou la nouvelle personne recrutée devra enseigner sur les trois niveaux de licence, principalement en histoire moderne dans les UE dédiées, mais aussi dans les UE transpériodes, les UE de méthodologie de L1 les UE dédiées aux projets tutorés en L1 et L2, en particulier autour de la valorisation du patrimoine. Il est également attendu des compétences paléographiques et historiographiques pour encadrer de nombreuses activités de recherche en partenariat avec les archives départementales du Tarn. La personne recrutée devra pouvoir faire cours en Licence mais aussi en Master : si des compétences en histoire publique seraient particulièrement appréciées, cette formation délivre aussi des enseignements généralistes qui sont assurés par l'équipe.

Le ou la future collègue devra enfin prendre rapidement sa part dans les diverses charges administratives au sein de l'établissement et sera une force de propositions dans le cadre du développement de la filière.

## RECHERCHE

<b>Groupe pluridisciplinaire de recherche INU Champollion</b>	TCF
<b>Lieu (x) d'exercice</b>	Albi
<b>Nom du responsable</b>	Clément Bur
<b>Courriel du responsable</b>	<a href="mailto:Clement.bur@univ-jfc.fr">Clement.bur@univ-jfc.fr</a>
<b>URL</b>	<a href="https://www.univ-jfc.fr/grp/textes-contextes-frontieres-tcf">https://www.univ-jfc.fr/grp/textes-contextes-frontieres-tcf</a>
<b>Descriptif</b>	Créé en 2011, l'axe Textes, Contextes, Frontières est une équipe pluridisciplinaire en Arts, Lettres et Langues et histoire. Il réunit 18 enseignants-chercheurs et enseignants dont la recherche porte sur la littérature française, anglophone, italienne ou hispanophone, ou sur la culture et l'histoire des pays correspondants.

<b>Equipe labellisée</b>	Framespa – UMR 5136
<b>Lieu (x) d'exercice</b>	Toulouse
<b>Nom du directeur</b>	Daniel Baloup
<b>URL</b>	<a href="https://framespa.univ-tlse2.fr/">https://framespa.univ-tlse2.fr/</a>

La personne recrutée devra faire valoir des qualités de recherche reconnues en histoire moderne en présentant un solide dossier scientifique qui fasse état de références académiques et de liens institutionnels avec des équipes de recherche travaillant aux échelles nationales et internationales. Les candidatures pouvant démontrer une activité de recherche en langue étrangère seront appréciées. Sa recherche portera sur les différentes manières d'habiter un territoire, rural comme urbain, qui, d'une part, présente des caractéristiques sociales, économiques, et environnementales spécifiques et qui, d'autre part, interroge au sens large les pratiques ancrées et les modes de vie locaux, les systèmes de gestion et d'exploitation des environnements et l'impact des activités humaines – organisations sociales, transformations, création architecturales ou patrimoniales – sur les milieux. Les candidatures présentant des recherches sur la période de la première modernité seront appréciées.

Autour de ces orientations générales, la candidate ou le candidat présentera un projet qui sera à même de renforcer et développer des axes forts du laboratoire, relevant des thématiques suivantes (présentées sans ordre préférentiel) :

- La thématique « Logiques du commun » met l'accent sur la production des identités et sur la définition de ce que les sociétés ont en commun pour constituer leur action collective, gérer les conflits, construire un imaginaire commun. La thématique s'interroge sur la production du politique en commun et sur la notion de politisation, ses racines, ses formes, sa diffusion du Moyen Âge à la période contemporaine. Leurs conditions d'émergence et de construction sont questionnées à différentes échelles, du local à l'impérial.
- La thématique « Création-Production. Arts, industries, marchés, territoires » : développe les questionnements ayant trait aux productions et aux circulations dans les domaines de l'économie. La personne recrutée pourra rejoindre les recherches initiées sur l'histoire du commerce (marché, crédit, réseaux), sur l'histoire sociale de l'économie ou encore sur les mobilités (notamment en zone de frontières). Initialement centrées sur la France et l'Espagne, les recherches du ou de la candidate peuvent aussi rejoindre celles qui, dorénavant, s'intéressent à l'ensemble du territoire européen, à l'Amérique du sud et à l'Asie.

- Le terme « Corpus », nom de la troisième thématique, renvoie aussi bien au corps humain qu'à un ensemble documentaire ou à un type d'organisation sociale. Les recherches de la personne recrutée pourront s'inscrire dans le domaine de l'histoire sociale et culturelle, particulièrement dans les champs de l'éducation et des savoirs, de l'étude des processus mémoriels, de l'histoire du corps et de la santé ou de l'histoire des femmes et du genre. Ces perspectives englobent l'étude des régulations et des normalisations sociales produites par des institutions variées (éducatives, savantes, judiciaires, médicales, etc.), tout autant que les résistances et les processus de subjectivation.
- La nouvelle thématique, « Dynamiques méditerranéennes », porte sur les mondes méditerranéens – chrétiens, juifs et musulmans – en intégrant les espaces qui leur sont directement connectés, du Portugal à la mer Noire. Elle explore l'histoire sociale à partir des jeux, des parcours et des expériences au « ras du sol », à différents niveaux d'échelles et sur la longue durée, au croisement de l'individuel et du collectif, du quantitatif et du qualitatif. Les questions de frontière(s), de circulations et mobilités spatiales et sociales, de contacts et conflits, de transmission, sont au cœur de ses problématiques.
- La nouvelle thématique « Histoire environnementale et écologie(s) politique(s) » se propose d'analyser conjointement les processus du changement social et de la transformation des milieux biogéophysiques ; les recherches ne visent pas seulement à rendre compte de la manière dont les sociétés utilisent, aménagent, protègent ou dégradent, et donc, façonnent ou produisent leur environnement, mais aussi à montrer comment celui-ci agit sur elles en retour et en constitue donc une part indissociable. En ce sens, le terme « environnement » renvoie à des modalités d'imbrication du naturel et du social qui varient dans le temps et l'espace et qu'il s'agit par conséquent de repérer, de comparer et d'historiciser.

Une capacité à développer une approche transversale entre les thématiques sera appréciée et pourra s'inscrire dans le cadre des pôles de compétences du laboratoire.

Au sein de l'INU Champollion, la personne recrutée rejoindra le groupe de recherche pluridisciplinaire « Textes, Contextes, Frontières » (TCF) et devra contribuer à son animation avec les collègues sur le campus albigeois.

## *Job Profile*

### TEACHING AND RESEARCH

This recruitment aims to replace a faculty member in History (section 22) at INU Champollion, ensuring support for the History BA and Public History MA programs. The role involves teaching modern history at all levels, interdisciplinary work, and administrative tasks. Research can focus on early modern history, addressing themes like social practices, territorial habitation, environmental impacts, or historical mobilities. Expertise in paleography, historiography, and public history is valued. The candidate will join the "Textes, Contextes, Frontières" research group and Framepa UMR 5136 laboratory, contributing to themes like collective identities, economic and social history, Mediterranean dynamics, and environmental history. International research connections are essential.