



SYLLABUS

Présentation par Unités d'Enseignement

Licence Professionnelle Sécurité des biens et des personnes - SBP

*Domaine Sciences et Techniques des activités physiques et sportives
Parcours type : Gestion de la condition physique
des intervenants en situations hostiles*

*Accréditation 2021-2025
(Mis à jour le 17 février 2022 - sous réserve de modification)*



Institut National
Universitaire
Champollion

Table des matières :

CONNAISSANCES ET PARCOURS D'ACCES AUX STRUCTURES DE DEFENSE ET DE SECURITE	2
DROIT ET CADRES JURIDIQUES DES METIERS DE LA SECURITE	3
ANALYSE SYSTEMIQUE DE LA CONDITION PHYSIQUE DES INTERVENANTS EN SITUATIONS HOSTILES POUR CREER UN PROGRAMME DE GCPSH.....	4
TRANSVERSALITE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES DANS LA CREATION DE PROGRAMMES DE GCPSH: AMELIORATION DU POTENTIEL PHYSIQUE, TECHNIQUES DE DEPLACEMENTS ORIENTES ET DE FRANCHISSEMENTS VERTICAUX	5
PROJET TUTEUR: ANALYSE SYSTEMIQUE & ELABORATION D'UN PROGRAMME PEDAGOGIQUE ORIGINAL ADAPTE A DES INTERVENANTS EN SITUATIONS HOSTILES	6
LANGUES POUR SPECIALISTES D'AUTRES DISCIPLINES	7
OUTILS NUMERIQUES ET SECURITE INFORMATIQUE	8
ANALYSES DE DONNEES ET INGENIERIE DU DEVELOPPEMENT DE LA CONDITION PHYSIQUE EN SITUATIONS HOSTILES	9
CONCEPTION ET REALISATION D'ACTIONS DE SECURITE ET DE RENSEIGNEMENT: COMBATS, DEFENSE ET INITIATION A L'AGUERRISSEMENT DES TECHNIQUES COMMANDOS.....	10
STAGE PROFESSIONNEL	11

Numéro	Intitulé du Bloc	Liste des compétences ?
BC01	Usages numériques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
BC02	Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
BC03	Expression et communication écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
BC04	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
BC05	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
BC06	Concevoir et mettre en œuvre des actions en matière de renseignement et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des enquêtes.
BC07	Elaboration de programmes pédagogiques adaptés	<ul style="list-style-type: none"> Former et sensibiliser des personnes aux techniques, procédures de prévention et de sécurité.
BC08	Application de la réglementation du secteur	<ul style="list-style-type: none"> Informier et conseiller les clients, les collaborateurs sur les questions d'ordre juridique, Maîtriser les grands principes régissant et limitant l'exercice des métiers de la sécurité dans le secteur privé : droits fondamentaux, respect des procédures légales, maîtrise des normes professionnelles (déontologie, droit corporatif ...)

Connaissances et parcours d'accès aux structures de défense et de sécurité					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP51	5		BC 04	3	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Être capable de travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyses des métiers et des structures de défense et sécurité : Connaître les différentes filières des métiers de la sécurité du privé et du public. Être en capacité de se préparer aux recrutements des unités d'élite et des services spécialisés.

Fondamentaux de l'entrepreneuriat privé de sécurité : Connaître les étapes indispensables à la création d'entreprise – business plan

Contenu :

Analyses des métiers et des structures de défense et sécurité :

Descriptif des services de l'État en rapport avec la Sécurité et la Sûreté.
Mode de recrutement des services spécialisés, préparation physique et mentale.

Fondamentaux de l'entrepreneuriat privé de sécurité :

Etude de marché
Stratégie marketing (mix)
Stratégie commerciale et politique de communication
Organisation production
Stratégie RH
Statuts juridiques
Plan financier prévisionnel
Etude des risques

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Droit et cadres juridiques des métiers de la sécurité					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP52	5		BC 08	3	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Mise en œuvre de la réglementation et des instructions en vigueur.
- Diriger, coordonner et conseiller des actions de sécurité et de prévention.
- Manager des équipes en situations hostiles (gestion des risques et de situations dégradées).

Animer et former une équipe.

Contenu :

Gestion administrative des projets d'interventions.

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Analyse systémique de la condition physique des intervenants en situations hostiles pour créer un programme de GCP SH					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP53	5		BC 07	6	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Choisir et utiliser des méthodes d'investigation appropriées dans les domaines de la sécurité et de la gestion du facteur humain.
- Anticiper les situations à risque, les analyser et concevoir des outils d'aide à la décision.

Identifier une problématique dans les domaines de la préparation physique, de la sécurité et de la défense.

- Bilanter, Analyser, Planifier, Programmer des plans de gestion de la condition physique et mentale en fonction des spécificités des intervenants ou des équipes d'intervenants, des tâches métiers, et des objectifs propres aux missions.

Contenu :

- Anatomie, Neurosciences, Physiologie musculaire de la condition et de la performance comportementale des intervenants en situations hostiles.
- Connaître et gérer la thermorégulation
- Connaître et savoir gérer les situations de stress

Références bibliographiques

- Berthoz A, Le sens du mouvement, édition Odile Jacob
- Peterson Kendall E, Muscle : testing and Function with Posture and Pain, Fifth Edition, International Edition
- Calais-Germain B, Anatomie pour le mouvement, Edition Désiris
- Delavier F & Gundill M, Apprendre l'anatomie musculaire fonctionnelle, Edition Vigot
- Canu MH et al., Mémo Visuel de Physiologie Humaine, 2^{ème} Edition, Dunod

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Transversalité des Activités Physiques et Sportives dans la création de programmes de GCPSH : amélioration du potentiel physique, techniques de déplacements orientés et de franchissements verticaux

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP54	5		BC 07	6	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Identifier une problématique dans les domaines de la préparation physique
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes et dispositifs de préparation physique et psychologique pour les intervenants en situations hostiles
- Manager des équipes en situations hostiles (gestion des risques et de situation dégradée)
- Animer et former une équipe

Contenu :

- Activités Physiques et Sportives et développement de la Condition Physique en Situations Hostiles : Course d'orientation
- Sports de pleine nature et de déplacements en Situations Hostiles : Stage d'initiation à la survie en milieu de moyenne montagne.

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Projet Tutoré : Analyse systémique & Elaboration d'un programme pédagogique original adapté à des intervenants en situations hostiles

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP55	5		BC 07	6	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Identifier les principes généraux d'une problématique dans les domaines du conditionnement physique et mental, dans un métier réalisé en milieux ou situations hostiles
- Analyser les besoins de développement dans le domaine du conditionnement physique et mental, dans un métier réalisé en milieux ou situations hostiles, sous un angle systémique
- Proposer une ébauche de conditionnement physique répondant à la problématique soulevée
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français

Contenu :

Travail en autonomie, supervisé par un enseignant universitaire, portant sur une problématique en lien avec le conditionnement physique au regard d'une profession réalisée en situations hostiles.

Références bibliographiques

- Canovas Linares, R. (2014). Anatomie et musculation. Badalona. Parramon
- Maurelli, O; Parietti, B; Vouillot, M. (2015). L'haltérophilie au service de la préparation Physique. Paris. Amphora
- Prévost, P; Reiss, D. (2013). La bible de la préparation physique. Paris. Amphora
- Ramsay, G. (2009). Musculation renforcée, anatomie et mouvements. Paris. Me courrier du livre

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP56	5		BC 03	6	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Comprendre et s'exprimer de manière autonome autour de problématiques liées à la pratique sportive, à la condition physique, et aux interventions en milieux et situations hostiles : niveau visé : B2, C1.

Contenu :

La pratique sportive, la préparation physique des militaires, sapeurs-pompiers, policiers, agents de sécurité, notions d'environnement et de situations hostiles (haute montagne, océan, incendie, troubles de l'ordre public, conflits armés ...)

Références bibliographiques

Pratique de l'anglais de A à Z, Michael Swan, Françoise Houdart, Hatier
Grammaire raisonnée de l'anglais, Sylvie Persec, Ophrys

Contrôle des connaissances rapport (C.E) + oral (C.O et E.O.C)

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Outils numériques et sécurité informatique					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP61	6		BC 01	3	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Maîtrise d'outils technologiques et de sécurité : Savoir sécuriser un parc informatique et des outils technologiques.
- Sanctuarisation des données, cryptage, protection des documents sensibles.
- Utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter, produire.
- Analyser et synthétiser des données en préparation physique, en situations hostiles, en vue de leur exploitation.

Contenu :

Cours théorique sur la sécurité informatique et les outils numériques.
 Présentation de l'intelligence économique et de ses enjeux.
 Utilisation de logiciels de droits dans le domaine de la sécurisation des données.
 Maîtrise des outils technologiques et informatiques

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

- ↪ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Analyses de données et ingénierie du développement de la condition physique en situations hostiles

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP62	6		BC 2	6	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Identifier les problématiques dans les domaines du conditionnement physique et mental, dans les métiers de la sécurité et de la défense
- Analyser les données de la tâche réalisée en situations hostiles
- Choisir et utiliser des méthodes d'investigation appropriées dans les domaines des métiers de la sécurité et / ou dans les milieux hostiles

Contenu :

Cours théorique sur le développement de la condition physique en lien avec sa faisabilité professionnelle.

Présentation des différentes méthodes d'analyse du conditionnement physique.

Maîtrise de la planification et de la programmation du conditionnement physique en situations hostiles

Références bibliographiques

- Billat, V. (2005). L'entraînement en pleine nature. Paris. De Boeck
- Millet, G. (2014). Ultra-Trail, plaisir, performance et santé. Lyon. Outdoor-editions
- Aubert, F; Blancon, T. (2014). Préparation Physique. Paris. Éditions EPS
- Biéchy, JP. (2012). Approche systémique de la performance sportive. Paris. Amphora
- Perreaut-Pierre, E. (1997). Sophrologie et performance sportive: guide pratique pour les sportifs et les autres ... Paris: Amphora
- Prévost, P; Reiss, D. (2013). La bible de la préparation physique. Paris. Amphora
- Weineck, Y. (1992). Biologie du sport. Paris. Vigot

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Conception et réalisation d'actions de sécurité et de renseignement : combats, défense et initiation à l'aguerrissement des techniques commandos

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP63	6		BC 06	6	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Techniques corporelles de sécurité des personnes : Savoir se défendre lors d'une confrontation physique.
- Connaître les structures traditionnelles des entraînements de combats.
- Manager des équipes en situations hostiles
- Anticiper les situations à risque, les analyser et concevoir des outils d'aide à la décision.

Contenu :

Cours de self-défense, de techniques de maîtrise et de techniques de combat pieds poings.
Sports et activités physiques opérationnelles de pleine nature.
Stage d'initiation à l'aguerrissement aux techniques commando (au Centre National d'Entraînement Commando, CNEC 1^{er} CHOC).

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Stage professionnel					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21LPSBP64	6		BC 05	15	Jean-Philippe BIECHY Lilian FAUTRELLE

Compétences :

- Identifier les problématiques dans les domaines du conditionnement physique et mental, dans un métier réalisé en milieux ou situations hostiles
- Analyser les besoins de développement le domaine du conditionnement physique et mental, dans un métier réalisé en milieux ou situations hostiles
- Conseiller, concevoir et superviser des missions de protection des personnes en lien avec les aspects du conditionnement physique et mental en situations hostiles
- Diriger et coordonner des actions de prévention, de développement de la condition physique et mental au sein d'une institution ou entreprise
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et en anglais

Contenu :

Stage en institution ou en entreprise répondant à la sécurité des biens et des personnes

Références bibliographiques

- Billat, V. (2005). L'entraînement en pleine nature. Paris. De Boeck
- Millet, G. (2014). Ultra-Trail, plaisir, performance et santé. Lyon. Outdoor-editions
- Aubert, F; Blancon, T. (2014). Préparation Physique. Paris. Éditions EPS
- Biéchy, JP. (2012). Approche systémique de la performance sportive. Paris. Amphora
- Perreaut-Pierre, E. (1997). Sophrologie et performance sportive: guide pratique pour les sportifs et les autres ... Paris: Amphora
- Prévost, P; Reiss, D. (2013). La bible de la préparation physique. Paris. Amphora
- Weineck, Y. (1992). Biologie du sport. Paris. Vigot

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.